

Détails des séances

classes de CM1 - CM2

1^{ère} séance :

- Prise de contact avec les élèves
- Présentation des termes propres à la généalogie
- Utilisation d'une famille type pour la situer sur la frise chronologique
- Exercice de positionnement dans le temps pour la séance suivante avec utilisation d'une autre famille.

2^e séance :

- Travail sur le positionnement chronologique effectué à la maison
- Exercice concret de positionnement de photos dans leur ordre chronologique
- Présentation de l'intérêt des images
- Exercice : rechercher pour la séance suivante des images anciennes, photos, cartes postales ou découpages de magazine et les classer chronologiquement.

3^e séance :

- Lecture d'un récit fictif d'une vie au XIX^e/XX^e siècle
- Discussion sur le sujet et exercice sur les points importants : situer les points importants de la vie privée et de l'histoire sur la frise.
- Explication sur les événements cités, si nécessaire complément par le professeur avant la séance suivante.
- Exercice : Interroger les parents et grands-parents sur leurs dates de naissance et les événements connus. Distribution de fiches à compléter.
- OU si le choix est celui d'un arbre de personnalité, interrogation de l'entourage sur les événements importants connus par celui-ci.

4^e séance :

- Présentation de l'arbre
- Création des étiquettes pour l'arbre
- Création des étiquettes en double pour les situer sur la frise
- Exercice : Tenter de compléter les cases blanches mais en dédramatisant les manques. Un arbre n'est un puzzle à terminer.

5^e séance :

- Réalisation concrète de l'arbre